	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Программы вступительных испытаний
	Высшее образование – программы магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
"29" 10 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПРИЕМА НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
39.04.02 «Социальная работа»

Рассмотрено на заседании экзаменационной комиссии по приему на направление подготовки магистров 39.04.02 «Социальная работа», протокол № 1 от 29.10.2025 г.

2025

	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Разработал	*Председатель экзаменационной комиссии по приему на направление подготовки магистров 39.04.02 «Социальная работа»*	*Кислицына И.Г. /*	29.10.25
Согласовано	*Первый проректор*	*Роженцов А.А. /*	29.10.25
Действует до момента переутверждения			

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана для поступающих в магистратуру на направление подготовки 39.04.02 Социальная работа на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме теста письменного экзамена (теста).

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям по следующим дисциплинам: психология, социология, теория социальной работы, технологии социальной работы.

Перечень дисциплин соответствует учебному плану основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа

В программе представлены демонстрационный вариант экзаменационного билета (теста), система оценки экзаменационных работ (тестов).

I. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, РЕКОМЕНДОВАННЫМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Психология

1. Психологическая структура личности. Типологии темперамента.
Различные подходы к понятию личности в психологии (З.Фрейд, А.Маслоу, К. Роджерс, В.Н. Леонтьев и др.). Структура личности: мотивы, потребности, интересы, цели. Формирование и развитие личности. Основные стадии личностного развития. Понятие о темпераменте. Виды темпераментов. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
Я-концепция и самооценка.

2. Характер и способности: типология, акцентуация. Ощее представление о характере. Свойства и черты характера.

3. Психология познавательных процессов. Мышление. Ощущения. Память. Воображение.

4. Основные психотерапевтические школы: психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология.

5. Психология эмоций. Сущность и особенности эмоций и чувств. Роль эмоций в поведении и деятельности человека.

Список литературы

1. Немов Р.С. Психология: учебник. – М.:ВЛАДОС, 2003.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / Под общ.ред. З.Р. Абдрахмановой. - Йошкар-Ола, 2009.
3.Столяренко Л. Д. Психология: учебник - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2013.

2. Социология

1. Классические социологические теории.
Концепция социального реализма (Э. Дюркгейм), социально-психологическая школа (Г. Тард, Г. Лебон), понимающая социология (М. Вебер), структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон), конфликтологическое направление в социологии (Р. Дарендорф), символический интеракционизм (Дж. Мид, Дж. Хоманс).

2. Неопросные методы социологических исследований.
Наблюдение, виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии.

3. Опросные методы социологического исследования.
Термины: интервью, фокус-группа, анкетный опрос, виды анкетных опросов. Выборка, типы и методы формирования выборки.

4. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.
Признаки социального действия. Структура социального действия: актор, мотив, цель действия, результат. Социальные взаимодействия. Виды социальных взаимодействий по М. Веберу.

5. Формы социального взаимодействия
Кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как обмен.

6. Социальный контроль и девиация
Понятие и функции социального контроля. Основные элементы социального контроля. Формальный и неформальный контроль. Понятие агентов социального контроля. Конформность.

7. Социальный институт. Социальная организация.
Понятие социальный институт. Элементы социального института (ценности, роли, нормы). Функции, дисфункции социальных институтов.
Социальная организация.

8. Понятие и виды социальных групп
Понятие социальной группы и ее разновидности (первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные).

9. Малые группы и коллективы
Понятие и признаки малой группы. Диада и триада. Структура малой социальной группы и отношения лидерства. Коллектив.

10. Социальные нормы и социальные санкции
Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды санкций. Типы санкций.

11.Понятие социального статуса. Виды статусов
Понятие социальный статус, виды статусов (предписанный, достигаемый, смешанный). Статусный набор личности. Статусная несовместимость.

12.Социальная мобильность

Понятие мобильности. Виды мобильности: индивидуальная, групповая, межпоколенная, внутрипоколенная, вертикальная и горизонтальная. Каналы мобильности: доход, образование, брак, армия, церковь.

13.Общность и личность

Понятия: социализация, десоциализация, ресоциализация. Этапы социализации. Агенты социализации и институты социализации.

Список литературы

1. Кравченко А.И. Социология: учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2018. – 534 с.

2. Фролов С.С. Общая социология : учебник [для студентов, аспирантов и преподавателей высших и средних учебных заведений] / С.С. Фролов. - Москва: Проспект, 2016. - 384 с.

3. Теория социальной работы

1. Методы социальной работы как практической деятельности. Понятие метод деятельности. Методы социальной работы по направлениям и формам: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические. Индивидуальная социальная работа, социальная работа в группе и социальная работа с сообществом (общиной). Индивидуальный менеджмент и создание сетей поддержки как методы социальной работы.

2. Типы теорий и модели социальной работы: социолого-ориентированные, психолого-ориентированные, комплексно-ориентированные.

3. Становление и развитие системы социальной защиты населения. Источники ориентирования социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения: пенсионное обеспечение, предоставление льгот (компенсационных выплат) и социальных пособий, социальное страхование, социальное обслуживание.

Список литературы

1. Словарь-справочник по социальной работе /Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 2000.

2. 2. Социальная работа: введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие /Отв.ред. А.А.Козлов. – М.: Логос, 2004.

3. Холостова Е.И. Энциклопедия социальных практик. – М., 2015.

4. Фирсов М.В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы: Учебное пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.

4. Технологии социальной работы

1. Сущность технологий социальной работы, их основные характеристики. Классификация технологий социальной работы. Характеристика их основных типов.
2. Сущность социальной диагностики. Основные методы осуществления социального диагностирования.
3. Сущность социальной профилактики. Методы социальной профилактики.
4. Сущность консультирования как технологии социальной работы. Формы и виды консультирования.
5. Понятия, функции социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы.
6. Технологии социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями.

Социальные ограничения инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов: понятие, принципы, структура. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов:
- особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;
- социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения;
- социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха;
- особенности социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.

Список литературы

1. Социальная работа и практика: Учебное пособие/Отв.ред. Е.И.Холостовав, А.С.Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001.
2. Социальная работа с дезадаптированными детьми / Е.И.Холостова. – М.:Дашков и К., 2017.
3. Холостова Е.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/ Е.И.Холостова, Л.И. Кононова –М.: Дашков и К.,2017.
4. 4. Холостова Е. И., Дементьева Н. Г. Социальная реабилитация: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дамков и К», 2003.

II. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ)

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ) № 0

Вступительные испытания на направление подготовки магистров

____39.04.02_____«__Социальная работа_____»

шифр направление подготовки

1.Отечественная модель социальной помощи, которой можно дать следующую характеристику: «Модель возникает в пореформенный период, в связи с миграцией населения, урбанизацией и развитием капиталистического производства, обнищанием населения, нищенством различных общественных слоев. Для данной модели характерно появление новых видов поддержки: земская, городская, приказы общественного призрения, которые находятся под законодательным контролем государства…», называется:
а) модель княжеского и церковно-монастырского попечения;
б) модель общественно-территориального распределения;
в) модель общественно-территориального распределения;
г) модель социального обеспечения.

2.Форма социальной защиты, представляющая собой систему государственной и общественной поддержки населения в денежной и материальной форме, осуществляется за счет специальных внебюджетных фондов, называется социальное (-ая)…
а) помощь;
б) реабилитация;
в) управление;
г) страхование.

3. Укажите вариант ответа, в котором указан метод социальной работы, заключающийся в развитии контактов клиента с непосредственным социумом с целью использования ресурсов неформальной взаимопомощи и поддержки со стороны его ближайшего окружения, позволяющий дополнить и поддержать формальные аспекты социальной помощи:
а) социальная работа с группой;
б) социальная работа с сообществом;
в) индивидуальный менеджмент

4. Этический принцип, в соответствии с которым социальный работник не имеет права раскрывать информацию о клиенте без согласия последнего, называется…
а) толерантность;
б) доверительность;
в) тайность;
г) конфиденциальность

5. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, называется:
а) социальное обслуживание населения;
б) социальная защита населения;
в) социальная помощь;
г) социальная реабилитация

6. Укажите вариант ответа, в котором указана технология, не относящаяся к группе технологий социальной работы социальной работы при классификации по основанию «объекты социальной работы»:
а) технологии социальной работы с семьей;
б) технологии социальной работы с мигрантами;
в) технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками;
г) социально-педагогическая технология социальной работы

7. Комплексный процесс исследования социального явления с целью выявления, распознавания и изучения причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития, называется:
а) руководство;
б) социальная экспертиза;
в) социальная диагностика;
г) социальное проектирование.

8. Укажите вариант ответа, в котором уазан метод, не относящейся к системе методов социальной профилактики:
а) метод древа целей;
б) профилактическая информационно-консультационная беседа;
в) метод заблоговременной нейтрализации конфликтной ситуации;
г) системное наблюдение

9. Вид реабилитации инвалидов, которую составляют мероприятия по социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации, называется:
а) медицинская реабилитация;
б) социальная реабилитация;
в) профессиональная реабилитация;
г) психологическая реабилитация.

10. Категория жизнедеятельности, которая отражает способность осуществлять деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему и условиям выполнения работы, называется:
а) способность к самообслуживанию;
б) способность к самостоятельному передвижению;
в) способность к трудовой деятельности;
г) способность к обучению.

11. Модель социальной работы, основе которой находится понятие «жизненные силы», как способность человека к воспроизводству и осуществлению жизни как биосоциального существа, называется…
а) витально-ориентированной;
б) когнитивной;
в) социально-педагогической;
г) социально-радикальной.

12. Согласно учению З. Фрейда, структура психики, выполняющая роль внутреннего цензора, источника моральных чувств, называется:
а) супер-эго;
б) эго;
в) оно;
г) ид.

13. В отечественной психологии личность:
а) человек, развивающийся в обществе, в системе общественных отношений;
б) человек, как единичное природное существо, представитель вида;
в) человек, характеризующийся своими отличиями от других людей;
г) субъект деятельности, активный преобразователь окружающего мира.

14. Психический облик личности, по С.Л. Рубинштейну, включает в себя:

а) способности, характер, направленность;
б) индивидуально-типические свойства;
в) знания, умения, навыки;
г) потребности, интересы, желания.

15. Психологический метод, характеризующийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя – это:
а) тестирование;
б) социометрия;
в) эксперимент;
г) самонаблюдение.

16. Какие из эмоций понижают активность личности?
а) амбивалентны;
б) стенические;
в) астенические;
г) двойственные.

17.Все перечисленные свойства относятся к феномену сознание, кроме:
а) активность;
б) конкретность;
в) непрерывность;
г) избирательность.

18. Из перечисленных типов ощущений слуховые и зрительные включают только:
а) сенсорные;
б) контактные;
в) дистантные;
г) интероцептивные.

19.В социологии М. Вебера идеальный тип господства, обусловленный обычаями, привычками, верой в законность издревне существующих порядков называется:
а) традиционный;
б) харизматический;
в) легальный;
г) патриархальный.

20. Система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом, называется:
а) социальным контролем;
б) групповым воздействием;
в) физическим контактом;
г) социальной системой.

21.Достигнутый статус человека зависит от:
а) личных усилий;
б) наследственности;
в) национальной принадлежности;
г) религиозной принадлежности.

22.Изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса – это:
а) вертикальная социальная мобильность;
б) горизонтальная социальная мобильность;
г) групповая социальная мобильность;
в) межпоколенная социальная мобильность

23. Этническая общность может существовать, утратив общность…
а) территории;
б) языка;
в) культуры;
г) самосознания.

24.Формирование алфавитов европейских языков на основе латинского алфавита – пример культурного (-ой)…
а) диффузии;
б) этноцентризма;
в) аномии;
г) релятивизма.

25.Теория «циркуляции элит» В. Парето относится к _____концепциям социальных изменений.
а) регрессистским;
б) циклическим;
в) эволюционным;
г) прогрессистским.

26. Культурными атрибутами_____общности являются язык, обряды, традиции, историческая помять.
а) демографической;
б) профессиональной;
в) этнической;
г) поселенческой.

27. Изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса – это:
а) вертикальная социальная мобильность;
б) горизонтальная социальная мобильность;
в) групповая социальная мобильность;
г) межпоколенная социальная мобильность.

28.Основной формой взаимоотношений сознания и бессознательного как частей психики, по мнению З.Фрейда, является:
а) конфликт;
б) взаимопонимание;
в) взаимопомощь;
г) кризис.

29. Конечный социальный результат, полученный при наименьших издержках и в оптимальные сроки, можно определить как_____технологии социальной работы
а) эффективность;
б) удобство в эксплуатации;

в) надежность;
г) относительная простота

30. Тип поведения, являющийся конечным в развитии психики животных, является:
а) агрессия;
б) раздражимость;
в) самодетерминированное поведение;
г) интеллектуальное поведение;

Инструкция по выполнению (для тестового задания).

1…Внимательно читаем вопрос и варианты ответов;
2…Выбираем один из предложенных вариантов и отмечаем его;
3…Если вопрос вызвал затруднение, переходим к следующему; после того как ответили вопросы теста в оставшееся время возвращаемся к тем вопросам, которые пропустили.

Председатель
экзаменационной комиссии

III. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ (ТЕСТОВ)

Работы оцениваются по 100 балльной шкале (натуральным числом).
Например:
Работы оцениваются по 100 балльной шкале.
Вступительные испытания выполняются в форме ответа на вопросы теста.
В экзаменационном билете (варианте) содержится 30 тестовых заданий. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 3,33 балла.
Баллы по вопросам суммируются. В целом ответ оценивается от 0 до 100 баллов. Порог неудовлетворительного ответа – 33 балла.
При результате в сумме за тридцать заданий менее 33 баллов экзамен считается не сданным.