	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Программа вступительных испытаний
	Высшее образование – программы бакалавриата, высшее образование – программы специалитета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
"25" 10 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рассмотрено на заседании предметной экзаменационной комиссии по русскому языку,
протокол № 1 от 29.10.2025 г.

2025

	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Разработал	*Председатель предметной экзаменационной комиссии по русскому языку*	*Егошина Е.М./*	29.10.25
Согласовано	*Первый проректор*	*Роженцов А.А./*	29.10.25
Действует до момента переутверждения			

Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по «Русскому языку», протокол № 1 от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по «Русскому языку», протокол № 1 от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по «Русскому языку», протокол № 1 от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Действует до момента переутверждения			

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана для поступающих по результатам вступительных испытаний, которые вуз проводит самостоятельно.

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям по дисциплине «Русский язык».

В программе представлены демонстрационный вариант экзаменационного билета (тестового задания), система оценки экзаменационных работ (тестовых заданий).

Билеты для абитуриентов содержат 26 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут. Уровень сложности тест-билета можно отнести к простому базовому уровню, соответствующему заданиям части 1 билета ЕГЭ.

I. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

В настоящей программе приводится перечень понятий, фактов и методов, которыми должен владеть абитуриент при выполнении письменной работы по русскому языку.

НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
(орфоэпические, морфологические, грамматические, синтаксические)

Постановка ударения
Употребление паронимов
Лексические нормы
Морфологические нормы (образование форм слова)
Синтаксические нормы.
Нормы согласования.
Нормы управления

ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней
Правописание приставок
Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
Правописание НЕ и НИ
Слитное, дефисное, раздельное написание слов
Правописание -Н- и -НН- в суффиксах

ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
Постановка знаков препинания в различных случаях

ТЕКСТ

Определение главной информации текста
Средства связи предложений в тексте
Определение лексического значения слова

Смысловая и композиционная целостность текста
Функционально-смысловые типы речи
Лексическое значение слова
Средства связи предложений в тексте
Языковые средства выразительности

Рекомендуемая литература.

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Минобрнауки России и включённые в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего образования и имеющих государственную аккредитацию.

К экзаменам можно готовиться по пособиям, включённым в перечни, размещённые на сайте ФИПИ.

Можно ограничиться любым учебником русского языка, охватывающим полный курс русского языка в средней школе.

II. СТРУКТУРА БИЛЕТА

1. Средства связи предложений в тексте
2. Определение лексического значения слова
3. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
4. Постановка ударения
5. Употребление паронимов
6. Лексические нормы
7. Морфологические нормы (образование форм слова)
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9. Правописание корней
10. Правописание приставок
11. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
13. Правописание НЕ и НИ
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов
15. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах
16. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
18. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения
19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
20. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
21. Постановка знаков препинания в различных случаях
22. Смысловая и композиционная целостность текста
23. Функционально-смысловые типы речи
24. Лексическое значение слова
25. Средства связи предложений в тексте
26. Языковые средства выразительности

III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тест по русскому языку
Время выполнения 60 минут

Прочитайте внимательно задания теста. Ответами к заданиям являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Если Вам довелось во время грозы при кратких вспышках молнии оказаться на оживлённой городской улице, Вы, конечно, заметили одну странную особенность: улица, только что полная движения, кажется в такие мгновения словно застывшей, прохожие останавливаются в напряжённых позах, машины неподвижны, отчётливо видна каждая спица колеса велосипеда. (2)Причина кажущейся неподвижности заключается в ничтожной продолжительности молнии — тысячные доли секунды. (3)Неудивительно <...>, что улица, полная разнообразных движений, представляется при свете молнии совершенно неподвижной: ведь мы замечаем на ней только то, что длится тысячные доли секунды.

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

1) Оживлённая городская улица, полная разнообразных движений, представляется при свете молнии совершенно неподвижной.
2) Молния длится тысячные доли секунды, и поэтому при её свете человек замечает только то, что длится именно этот промежуток времени.
3) Установлено, что продолжительность молнии составляет всего тысячные доли секунды.
4) При кратких вспышках молнии на оживлённой городской улице за тысячные доли секунды можно отчётливо увидеть движущиеся предметы.
5) Во время вспышки молнии человеческий глаз замечает только то, что происходит за тысячные доли секунды, ведь именно столько длится разряд молнии.

2. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно стоять на месте пропуска в <u>третьем</u> предложении текста? Выпишите это слово.
1) Однако
2) Поэтому
3) Кроме того
4) Наоборот
5) Следовательно

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДВИЖЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1)

предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ДВИЖЕ́НИЕ, -я, ср.
1) см. двигаться.
2) Форма существования материи, непрерывный процесс развития материального мира. *Нет материи без движения и движения без материи.*
3) Перемещение кого-чего-н. в определённом направлении. *Вращательное д. Привести в д. что-н. Д. планет. Д. войск.*
4) Изменение положения тела или его частей. *Д. руки. Неловкое д. Лежать без движения.*
5) перен. Внутреннее побуждение, вызванное каким-н. чувством, переживанием. *Д. сердца. Душевное д.*
6) Езда, ходьба в разных направлениях. *Оживлённое д. транспорта. Правила дорожного движения. Служба движения* (отдел управления на транспорте).
7) перен. Оживлённость, напряжённость действия. *В пьесе мало движения.*
8) Активная деятельность многих людей, направленная на достижение общей социальной цели. *Демократическое д. Д. сторонников мира.*
9) Переход из одного состояния, из одной стадии развития в другое состояние, другую стадию. *Д. событий.*

4. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.
1) крАны
2) красИвейший
3) дозвОнятся
4) осведомИшься
5) принятА

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.
Те студенты, которые претендовали на хорошую отметку, брались за самые трудные проекты, требовавшие ИСКУСНОГО черчения и тщательных расчётов.
Вадим шёл, неосознанно мягко ставя ногу и сначала проверяя место, как БЫВАЛЫЙ путешественник.
По мнению диетологов, СЫТНЫЙ завтрак, средний по размеру обед и скромный ужин являются залогом хорошего самочувствия и достаточного количества энергии на протяжении всего дня.
Когда художник создавал пейзаж, он многократно спускался в долину, чтобы ОБХВАТИТЬ взглядом холмы и горы, и поднимался на гору, чтобы увидеть долину.
Пётр был для неё ЖЕЛАННЫМ другом, с которым она хотела бы поговорить в эту, пожалуй, самую трудную минуту своей жизни.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово (лишние слова). Выпишите это слово (слова).
Новенький, вероятно, плохо сходился с людьми: в чаепитиях не участвовал, работал всегда молча, без слов.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

любимые ПРОФЕССОРА
наиболее РЕШИТЕЛЬНО поступил
в ДВУХСТАХ метрах
на ИХ территории
ОБГРЫЗАННОЕ яблоко

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
1) ш..рстка, тяж..лый, защ..лка
2) ф..лиал, ф..алка, ун..вермаг
3) ц..ллофан, ц..нга, ц..стерна
4) х..мелеон, ха..тический, прир..стание
5) оч..рование, отр..сли (волосы), нак..лить (докрасна)

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
1) заг..релый, непром..каемый, к..мендант
2) оп..раться, см..нать (траву), поч..татель (таланта)
3) укр..титель (тигров), благосл..вить, симп..тичный
4) посв..щение (другу), недос..гаемый, у..звить
5) бл..стеть, с..дина (в волосах), прим..рять (поссорившихся)

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
1) пр..стыдить, непр..ступная (крепость), беспр..мерный
2) от..скать, пост..ндустриальный, за..нтересовать
3) сни..хождение, и..колесить, ра..ценки
4) непре..сказуемый, о..блеск, по..точить
5) нер..ссказанный, под..спел, н..илучший

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) усидч..вый, переменч..вый
2) отстёг..вавший, глянц..вый
3) щегол..ватый, находч..вый
4) прислуш..ваться, гор..вать
5) заносч..вый, отапл..ваемый

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
1) произнос..шь, слыш..мый
2) относ..шься, надума..шь
3) засмотр..шься, реша..мый
4) невид..мый, разгон..шься
5) раска...ться, найд..нный

13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

1) Группа туристов отправилась на рыболовецком судне к совершенно (НЕ)ИЗВЕСТНОМУ острову.

2) Зной усиливался, хотелось лежать (НЕ)ДВИГАЯСЬ и ни о чём не думать.
3) Войдя в (НЕ)ОСВЕЩЁННУЮ комнату, я вначале не заметил фигуру человека, стоявшего у окна.
4) За перевалом перед путешественниками открылась ещё (НЕ)ИССЛЕДОВАННАЯ местность.
5) Даже небольшие (НЕ)РОВНОСТИ на дороге могут спровоцировать автомобильную аварию.

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.

1) (С)НАЧАЛА мне показалось, что в работах Николая ТО(ЖЕ) не было ничего особенного.
2) Дом напротив был (НА)ПОЛОВИНУ в лесах, а по открытой части кирпичного фасада оброс плющом, так что внутри всегда царил (ПОЛУ)МРАК.
3) Родители долго разговаривали (НА)СЧЁТ предстоящего отъезда, тщательно планировали расходы, потому что денег оставалось (В)ОБРЕЗ.
4) (В)СЛЕДСТВИЕ сильной засухи, которая случилась в июле, речонка обмелела, (ОТ)ТОГО пастбище перенесли к дальнему озеру.
5) Этот город — такой большой, хвастливо чистый — неуютен, (КАК)БУДТО он создан не для людей, а (НА)ПОКАЗ.

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.
Путники, задумчивые и восторже(1)ые одновреме(2)о, очутились как бы в ватном облаке, солнце превратилось в маленький оловя(3)ый круг, по которому плыли белесые клочья, пока соверше(4)о не закрыли его.

16. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Кто умолял меня о встрече и тем самым склонил к предательству интересов фирмы?
2) Сердце Курочкина скатилось под уклон «русских горок» и бешено забилось где-то в районе солнечного сплетения.
3) Мальчишки и девчонки нашего класса а также их родители приняли участие в школьном спектакле.
4) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
5) В России континентальный климат и здесь особенно суровая зима.

17. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Владимир (1) махавший косой не переставая (2) резал траву (3) не выказывая (4) ни малейшего усилия.

18. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).
Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

19. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).
Утром горы (1) лежали в тумане (2) сквозь (3) который (4) едва виднелись их очертания.

20. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье — одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина — наиболее узкая его часть. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта — Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник — передвижение по нему очень опасно.

21. В следующих предложениях найдите пример гиперболы.

1) Думаю думу свою. *(Н. А. Некрасов)*
2) В сто сорок солнц закат пылал. *(В. В. Маяковский)*
3) Янтарь на трубках Цареграда,
Фарфор и бронза на столе. *(А. С. Пушкин)*
4) Край ты мой заброшенный,
Край ты мой, пустырь. *(С. А. Есенин)*
5) Остаться мне случится одному.
Навеки. В самом деле. Без возврата. *(Е. М. Винокуров)*

22. Определите стиль приведенного ниже текста.

Доверенность

Я, Гришина Анна Петровна, проживающая по адресу г. Калининград, ул. Полевая, д.15, кв.4, доверяю своему мужу, Гришину Алексею Сергеевичу, получить в кассе морского порта причитающуюся мне заработную плату за октябрь, ноябрь, декабрь 2024 года. При получении заработной платы расписаться и выполнить действия, связанные с данным поручением.

1) публицистический
2) официально-деловой
3) разговорный
4) художественной литературы
5) научный

23. Замените словосочетание «ЛАЙ СОБАКИ», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

24. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
2) (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.
3) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

25. Раскройте скобки и запишите слово «ПОМИДОР» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.
Хороший урожай (помидор) порадовал и фермеров, и торговцев.

26. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
В) ошибка в построении предложения с косвенной речью
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Предложения

1) Около ста лет назад великий химик и микробиолог Пауль Эрлих назвал «волшебной пулей» лекарства, которые когда -нибудь смогут без побочных эффектов уничтожать только патогенные бактерии или больные клетки.
2) Читая роман Маргарет Мадзантини «Рожденный дважды», я представляла улицы разгромленного войной Сараева.
3) Монастырь стоял вдоль реки, на довольно высоком её берегу, отделявшей людей от города.
4) Рассказ А. И. Куприна «Вечерний гость» заставил автора задуматься о процессе общения и речи.
5) Занимаясь определённым делом, оно начинает хорошо получаться.
6) Научные интересы А. М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
7) Администратор ответил опоздавшим зрителям, что ничем не могу вам помочь.

IV. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ (ТЕСТОВ)

В тесте 26 заданий. За верное выполнение заданий 1-25 экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 5 баллов. Верным считается ответ, в котором есть цифра (вся последовательность цифр) или буква (вся последовательность букв) из эталона и отсутствуют другие цифры или буквы. Количество правильных ответов (первичные баллы – максимум 30) переводятся в 100 балльную шкалу оценивания.

26 - 100	13 - 46
25 - 92	12 - 44
24 - 86	11 – 42
23 - 78	10 – 40
22 - 72	9 - 36
21 - 64	8 - 32
20 - 60	7 - 28
19- 58	6 - 24
18 - 56	5 - 20
17 - 54	4 - 16
16 - 52	3 - 12
15 - 50	2 – 8
14 - 48	1 – 4