УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
"30" 10 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПРИЕМА НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

37.04.01 - Психология

Магистерская программа:

«Консультативная психология и лечебно-адаптивная педагогика»

Рассмотрено на заседании экзаменационной комиссии по приему на направление подготовки магистров 37.04.01 - Психология протокол № 1 от 30.10.2025 г.

2025 г.

	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Разработал	*Председатель экзаменационной комиссии по приему на направление подготовки магистров 37.04.01 - Психология*	*Петрухина С.Р../*	30.10.25г.
Согласовано	*Первый проректор*	*Роженцов А.А./*	30.10.25г.

Действует до момента переутверждения			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание экзаменационной комиссии по приему на направление подготовки магистров «_____», протокол № _от «__».__.20__ г., председатель экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание экзаменационной комиссии по приему на направление подготовки магистров «_____», протокол № _ от «__».__.20__ г., председатель экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание экзаменационной комиссии по приему на направление подготовки магистров «_____», протокол № _ от «__».__.20__ г., председатель экзаменационной комиссии*		
Согласовано			

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана для поступающих в магистратуру на направление подготовки 37.04.01 - Психология на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена.

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям по следующим дисциплинам:

Психология

Педагогика

Перечень дисциплин соответствует учебному плану основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.04.01 - Психология.

В программе представлены демонстрационный вариант экзаменационного билета, система оценки экзаменационных работ.

I. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, РЕКОМЕНДОВАННЫМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Психология.

Общее представление о психологии как науке. Система феноменов, которые изучаются в современной психологии, жизненная роль соответствующих явлений. Деление психических явлений на процессы, свойства, состояния. Поведение и деятельность как предмет психологии. Краткая характеристика различных психологических направлений. Психоанализ (З. Фрейд, А. Адлер, К. Г. Юнг). Бихевиоризм (Д.Уотсон, Толмэн, Скиннер). Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл). Отечественная психология (Выготский Л. С., Леонтьев А. Н., Рубинштейн С. Л.). Соотношение базовых понятий: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Факторы, предпосылки и движущие силы психического развития личности. Закономерности проявления социально-психологических особенностей личности. Понятие темперамента. Сферы проявления темперамента. Виды темперамента: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Общее представление о характере. Формирование характера. Акцентуированные типы характеров. Понятие способностей. Классификация способностей: природные, общие, специальные, теоретические, практические, учебные, коммуникативные. Способности и задатки. Развитие способностей. Понятие эмоций. Классификация эмоций. Высшие чувства. Эмоциональная саморегуляция. Воля как сознательное регулирование человеком своего поведения. Волевые качества. Развитие воли.

Список литературы

1. Кравченко, А. И. Общая психология : учеб. пособие / А. И. Кравченко, 2009, Проспект. - 430 с.
2. Маклаков, А. Г.. Общая психология: [учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов] / А. Г. Маклаков, 2013, Питер. - 582 с.
3. Немов , Р. С. Психология [Текст] : в 3 кн. : учеб. для студентов высш. пед. вузов / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : Владос : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2001. - 526 с.

2. Педагогика.

Категории педагогической науки: образование, обучение, воспитание, социализация, развитие личности. Источники развития педагогики. Функции научной педагогики. Система педагогических наук и ее дифференциация. Основные образовательно-воспитательные парадигмы и методологические принципы педагогики. Педагогические проблемы и их иерархия. Исследовательские методы педагогики, специфика их применения. Понятие педагогического процесса. Структура, компоненты, характеристика каждого компонента. Специфика обручения и воспитания в педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения и воспитания. Методы и приемы обучения, их классификация и характеристика их применения. Понятие, история их внедрения, многообразие педагогических технологий. Понятие методов и приемов, их классификация и характеристика. Принципы обучения и воспитания. Контроль и оценка знаний учащихся. Виды контроля.

Список литературы

1. Арон, Ирина Станиславовна. Педагогика [Текст] : учебное пособие / И. С. Арон; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 143 с.

2. Афонина, Г. М. Педагогика [Текст] : курс лекций и семинарские занятия : учеб. пособие для вузов / Г. М. Афонина ; под ред. О. А. Абдуллиной. 2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 510 с.

3. Морозова, Ольга Петровна. Педагогический практикум [Текст] : учебные задания, задачи и вопросы : учеб. пособие для пед. вузов / О. П. Морозова ; под ред. В. А. Сластенина. Москва: Академия, 2000. - 314 с.

4. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / З. Р. Абдрахманова [и др.] ; под общ. ред. З. Р. Абдрахмановой. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 299 с.

II. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ)

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ) № 0

Вступительные испытания для направление подготовки магистров
37.04.01 - Психология

Инструкция по выполнению.

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут (1 час). Работа состоит из 25 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На каждое задание предусмотрен только один правильный вариант ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

За выполнение каждого задания дается 4 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задания

1. Невербальная коммуникация как элемент общения – это:
   а) обмен информацией
   б) обмен взаимодействиями
   в) обмен социальными восприятиями
2. Основными профессионально значимыми качествами руководителя являются:
   а) перцептивные
   б) коммуникативные
   в) организаторские
3. Стиль руководства, при котором руководитель обсуждает свои решения с подчиненными, называется:
   а) авторитетным
   б) демократическим
   в) либеральным
4. К невербальным средствам общения относятся:
   а) жесты
   б) мимика
   в) пантомимика
   г) все ответы верны

5. Раздел психологии, изучающий психологические закономерности обучения и воспитания человека:

а) педагогическая психология

б) юридическая психология

в) психология управления

г) клиническая психология

6. Эмпирический метод психологии, направленный на получение информации об объективных и субъективных фактах со слов опрашиваемых – это:

а) наблюдение

б) эксперимент

в) опрос

г) тестирование

7. Метод психологического воздействия, основанный на вызывании релаксационного состояния – это:

а) коммуникативный тренинг

б) аутогенная тренировка

в) деловая игра

г) дискуссия

8. Основателем психоанализа является:

а) З. Фрейд

б) А. Маслоу

в) Э. Берн

г) Ф.Перлз

9. Какой познавательный процесс определяется как направленность и сосредоточенность сознания на каком-либо реальном или идеальном объекте:

а) память

б) внимание

в) мышление

г) воображение

10. Какой вид памяти обеспечивает сохранение информации на период деятельности:

а) оперативная

б) долговременная

в) кратковременная

г) зрительная

11. Состояние повышенной напряжённости организма, возникающее в условиях угрозы – это:

а) стресс

б) монотония

в) утомление

г) релаксация

12. Проявлениями какого типа темперамента являются следующие индивидуальные особенности человека: нетерпелив, вспыльчив, несдержан, настойчив, устойчив в стремлениях и интересах, возможны затруднения в переключении внимания, скорее экстраверт:

а) холерик
б) флегматик
г) меланхолик
г) сангвиник

13. К какому типу профессий относятся творческие профессии:
а) человек – природа
б) человек – техника
в) человек – человек
г) человек – знаковая система
д) человек – художественный образ

14. Какие функции конфликта можно отнести к конструктивным:
а) познавательная
б) инструментальная
в) перестроечная
г) все ответы верны

15. При каком виде психологического влияния инициатором используется открытое признание как сильных, так и слабых сторон предлагаемого им решения:
а) убеждение
г) внушение
в) игнорирование
г) манипуляция

16. Кого в Древней Греции называли педагогами?
а) старейшин рода
б) взрослых, занимающихся воспитанием детей
в) рабов, провожающих детей в школу

17. Ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста:
а) сюжетно-ролевая игра
б) учебная
в) предметно-манипуляторная
г) общение со сверстниками

18. Какие потребности ребенка на ранних этапах развития должны быть в первую очередь удовлетворены в семье?
а) в самоуважении
б) витальные
в) в самоактуализации
г) в игре

19. Тип воспитания, когда ребенок находится под бдительным и неустанным контролем:
а) гипоопека
б) гиперопека
в) отвержение
г) воспитание в условиях повышенной моральной ответственности

20. Какой компонент образовательного процесса является системообразующим?

а) целеполагание
б) внеклассное мероприятие
в) контрольная работа
г) домашнее задание

21. Как в педагогике называется деятельность, когда взрослый передаёт, а ребёнок приобретает поведенческий, нравственный и т. д. опыт в естественном процессе взаимодействия поколений?

а) воспитание
б) мотивация
в) развитие
г) переживание

22. Какое из понятий самое «широкое», вбирающее в себя все остальные?

а) воспитание
б) образование
в) обучение
г) самообразование

23. Процесс усвоения социальных норм, ценностей, типичных форм поведения называется

а) цивилизация
б) развитие
в) социализация
г) активность

24. Механизм сопереживания эмоциональному состоянию другого

а) сублимация
б) эмпатия
в) интеллектуализация
г) подавление

25. Совокупность природных, генетически обусловленных свойств человека определяется понятием:

а) личность
б) индивид
в) субъект деятельности
в) индивидуальность

26. Показателями какого вида здоровья являются: способность концентрации внимания, удержание информации в памяти, критичность мышления;

а) физического
б) психического
в) духовного
г) социального

III. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ (ТЕСТОВ)

Работы оцениваются по 100 балльной шкале (натуральным числом). За каждый правильный ответ оценка 4 балла.

Минимальное количество баллов по итогам вступительных испытаний, необходимое для поступления в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 – Психология 60 баллов.