	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Программа вступительных испытаний
	Высшее образование – программы бакалавриата, высшее образование – программы специалитета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
"29" 10 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»

Рассмотрено на заседании предметной экзаменационной комиссии по «обществознанию» и «основам общественных наук»,
протокол № 1 от 29.10.2025 г.

2025

	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Разработал	*Председатель предметной экзаменационной комиссии по «обществознанию» и «основам общественных наук»*	*Бурнашев К.Э. /*	29.10.25
Согласовано	*Первый проректор*	*Роженцов А.А. /*	29.10.25
Действует до момента переутверждения			

Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по «обществознанию» и «основам общественных наук», протокол № 1 от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по «обществознанию» и «основам общественных наук», протокол № 1 от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по «обществознанию» и «основам общественных наук», протокол № 1 от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Действует до момента переутверждения			

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана для абитуриентов, поступающих на обучение на базе среднего общего образования и имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, в соответствии с действующими Правилами приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» для обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена.

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям по дисциплине «Основы общественных наук».

В программе представлены демонстрационный вариант экзаменационного билета, система оценки экзаменационных работ.

Билеты для абитуриентов содержат 25 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

I. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, РЕКОМЕНДОВАННЫМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ.

Развитие общественной мысли в древности. Древнекитайская философия: конфуцианство, легизм, моизм, даосизм. Древнеиндийская философия. Мировоззренческие черты древнеиндийской культуры. Философские школы Древней Индии: веданта, йога, буддизм, джайнизм. Философия античности: философия Древней Греции (софисты, Сократ, Аристотель, Платон); философия Древнего Рима: Сенека.

Средневековая философия: Августин Аврелий, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения и Нового Времени: Данте Алигьери, Томас Морр, Томазо Кампанелла. Новый европейский рационализм: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Р. Декарт.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Ступени развития человечества: цивилизационный, формационный, стандартный подходы. Аграрное, Индустриальное, Постиндустриальное общества, их характеристики.

Общественные отношения. Деятельность как способ существования общества. Виды деятельности. Потребность человека как мотивация деятельности. Физиологические, социальные и духовные потребности. Понятие мотивов и стимулов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК

Человек, индивид, личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Общее и особенное в человеке как биологическом виде. Роль труда в развитии человека. Творчество. Игра. Общение. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности и смысл жизни. Личность как субъект общественной жизни. Понятие личности. Социализация. Статус человека, его элементы, виды. Социальная роль и поведение. Свобода и ответственность личности.

РАЗДЕЛ 4. ПОЗНАНИЕ

Теории познания. Гносеология как учение. Виды познания.

Этапы (уровни) познания. Особенности "чувственного и рационального познания. Способы и методы познания. Истина: абсолютная и относительная. Практика как критерий истины. Виды практики. Ложные знания и заблуждения.

Научное и социальное познание. Наука и научные знания. Методы научного познания. Эмпиризм и рационализм. Факты, теории, законы, гипотезы как продукты научного познания.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.

Социальная сфера общества. Социальная структура общества. Социальные сообщества и группы. Дифференциация общества. Социальное неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. Исторические виды стратификации: касты, сословия, классы. Социальная мобильность.

Современная социальная структура общества. Критерии «среднего класса». Социальный контроль. Конформизм. Социальное поведение. Девиация (отклоняющееся поведение), ее виды. Формы социального контроля: мотивы, стимулы, социальные нормы и социальные санкции, социальные ценности. Виды социальных норм. Мораль и право: общее и особенное. Виды санкций. Самоконтроль личности.

Нации и национальные отношения. Понятие этноса и этнической группы. Эволюция этнических сообществ: род, племя, народность, нация. Национализм и интернационализм. Национальная самоидентификация. Межнациональные отношения и национальная политика. Межэтнические конфликты и пути их преодоления.

РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Духовная сфера общества. Культура как явление общественной жизни. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Субкультура. Контркультура.

Искусство как вид духовной деятельности. Формы и основные направления искусства.

Образование в системе духовного производства. Система образования в РФ.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание и религиозные нормы, мораль. Религиозный культ. Понятие веры. Свобода совести и вероисповедания. Современные религиозные конфессии, новые религиозные культы.

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Экономическая сфера общества. Экономика как наука и хозяйство. Цель экономического познания. Главные вопросы экономики. Проблемы выбора. Экономический продукт и экономическая деятельность. «Жизненный цикл» экономики. Сферы производственной деятельности. Факторы производства: Земля, труд, капитал, предпринимательство. Закон ограниченных возможностей. Ограниченность замещения ресурсов. Рынок и его особенности.

Закон экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономики. Плюсы и минусы рыночного хозяйства. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. Современный рынок. Россия на пути к рынку.

Предпринимательство. Товар и его свойства. Закон спроса и предложения. Рыночная цепа. Эластичность спроса и предложения. Культура производства и потребления. Защита прав потребителя. Предпринимательство и его виды. Правовые и экономические основы предпринимательства. Культура бизнеса. Менеджмент и маркетинг.

Экономическое содержание собственности. Правовые основы собственности. Типы и виды собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Приватизация. Доходы от собственности: прибыль, рента, дивиденд, процент. Защита собственности. Государственная и муниципальная собственность: ее функции в рыночной экономике.

РАЗДЕЛ 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая сфера.

Политика, ее структура, особенности. Политическая власть: источники и ресурсы власти. Легитимность власти. Виды легитимности. Политические системы и политический режим. Виды политических режимов.

Политические институты. Государство как политический институт. Признаки, функции и виды государства. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство и гражданское общество. Партии и многопартийность. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная. Электоральное поведение.

Политическая культура. Политическое сознание и политическая культура. Виды политической культуры.

РАЗДЕЛ 9. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Право в системе социальных норм. Право как система. Правовая система общества. Система права. Источники права. Институты права. Нормативно-правовые акты. Правоотношения. Правонарушение и преступление: признаки, юридическая ответственность.

Международные акты по правам человека. Правоспособность, дееспособность личности. Публичное право: государственное (конституционное право). Конституция в иерархии нормативно-правовых актов. Основы конституционного строя РФ. Ветви власти и их полномочия. Административное право. Административный проступок. Виды административного наказания. Экологическое право. Финансовое право. Процессуальное право.

Список литературы:

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая . - М.: Просв., 2013. - 351 с.
2. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т.Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
3. Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: Учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова . - М.: Вентана-Граф, 2013. - 144 с.
4. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.
6. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
7. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
8. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.
9. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.
10. Дорошенко, Н.А. Обществознание Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 г. Билиотечка Статград / Н.А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 152 с.
11. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.
12. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
13. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
14. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.

15. Махоткин, А.В.;, Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
32. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
16. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
17. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
18. Черникин, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черникин. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
19. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.
20. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.

II. СТРУКТУРА БИЛЕТА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Поволжский государственный технологический университет
Тест по Основам общественных наук (письменно)
Время выполнения 60 минут
Лист проверки

Вариант №0000 Шифр _____

Задание	Балл	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
Сумма		
Указание: Для каждого задания представьте <u>полное решение</u> с записью ответа.		

Задания базового уровня - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Поволжский государственный технологический университет
Тест по Основам общественных наук (письменно)
Время выполнения 60 минут

Вариант №0000 Шифр _____

1. Какой признак отражает качества человека как личности?
а) ориентация на определенные ценности.
б) генетически наследуемые качества
в) принадлежность к человеческому роду
г) проявление чувств и эмоций

2. Научные знания в отличие от обыденных
а) предполагают обязательную проверку истинности полученных сведений
б) отражают окружающую действительность в образной форме
в) передаются из поколения в поколение
г) формируются на основе жизненного опыта

3. В стране Z активно развиваются высокие технологии и сфера услуг, происходит индивидуализация массового серийного производства, высок удельный вес среднего класса в структуре населения. К какому типу относится общество страны Z?
а) постиндустриальному
б) аграрному
в) индустриальному
г) традиционному

4. Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры
а) ориентация на избранное меньшинство
б) учет запросов самых широких слоев общества
в) развлекательный характер
г) ориентация на получение коммерческой выгоды

5. К социальным нормам относятся
а) моральные требования
б) научные труды
в) философские идеи
г) партийные программы

6. Инструментом фискальной политики государства является
а) изменение ставки налогообложения
б) контроль над выпуском ценных бумаг
в) изменение ставок банковских кредитов
г) сокращение государственных закупок

7. Процесс приобщения индивида к той системе материальных и духовных ценностей, которая преобладает в данном конкретном обществе
а) Социализация
б) Социальная адаптация
в) Социальная стандартизация
г) Маргинализация

8. Набор качеств, черт личности, которые отличают одного человека от другого, подчеркивают его непохожесть на других
а) Индивидуальность
б) Антропоморфизм
в) Маргинальность
г) Социализация

9. Человек как один из многих, как биологическая единица
а) Индивид
б) Личность
в) Дивид
г) Гражданин

10.Верны ли следующие суждения о командной экономике?
А. Основой командной экономики является общественная собственность на средства производства.
Б. Планирование важнейший элемент командной экономики.
а) верны оба суждения
б) верно только А
в) верно только Б
г) Оба суждения не верны

11.К малой социальной группе можно отнести
а) семью
б) студентов ВУЗов
в) политическую партию
г) верующих России

12. Понятие отражающее многообразие признаков, отличающих человека от всех других существ
а) Природа человека
б) Антропоморфизм
в) Социализация
г) Индивидуальность

13.В средние века считалось, что никакими личными качествами крестьянин не может искупить «низость» своего происхождения. Этот исторический факт пример

а) социального неравенства
б) горизонтальной социальной мобильности
в) социального кризиса
г) вертикальной социальной мобильности

14.К стороне обвинения в уголовном процессе относится
а) прокурор
б) свидетель
в) судья
г) обвиняемый

15.Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
А. Социальный контроль - это совокупность социальных ролей.
Б. Общественное мнение - одна из разновидностей социального контроля.
а) Верно только Б.
б) Верно только А.
в) Верны оба суждения
г) Оба суждения не верны

16. Федеративное государство
а) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
б) представляет собой унитарное государство
в) представляет собой союз суверенных государств
г) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий

17.Что отличает искусство как форму познания мира и человека?
а) отражение мира в художественных образов
б) вера в сверхъестественные силы
в) выражение сущности явлений и процессов
г) объяснение социальных явлений

18. В программе политической партии записано: «В качестве главной ценности партия признает постепенное эволюционное развитие с опорой на традиционные ценности. Какой идеологии придерживается данная партия?
а) консервативной
б) либеральной
в) социалистической
г) марксистской

19. К критериям социальной стратификации относится
а) размер дохода
б) формы проведения досуга
в) черты характера
г) политические убеждения

20. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
А. Одна из причин отклоняющегося поведения — стремление людей уйти от повседневных жизненных проблем и невзгод.
Б. Одна из причин отклоняющегося поведения — стремление личности к новому, попытка преодолеть консервативное, мешающее двигаться вперед
а) верны оба суждения
б) верно только А.
в) верно только Б.
г) оба суждения неверны

21. Административным правонарушением является…
а) нарушение правил дорожного движения
б) нарушение условий авторского договора
в) пропуск занятий без уважительной причины
г) дача взятки должностному лицу

22. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
А. Политическая партия объединяет сторонников определенных политических идей.
Б. Политическая партия стремится к получению и реализации политической власти.
а) верны оба суждения
б) верно только А
в) оба суждения неверны
г) верно только Б

23. Процесс обесценивания денег, рост общего уровня цен
а) инфляция
б) социализация
в) маргинальность
г) безработица

24.Отрасль права регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения?
а) гражданское право
б) административное право
в) трудовое право
г) уголовное право

25. Знание соответствующее действительности?
а) истина
б) сознание
в) суждение
г) представление

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Работы оцениваются по 100 балльной шкале.

Задания с 1 по 25 оцениваются от 0 до 4 баллов.

Каждую работу проверяет экзаменационная комиссия. Итоговый балл за работу вычисляется простым суммированием баллов за задания. Итоговый балл выставляется на первой странице работы с подписью председателя предметной комиссии.