	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Программа вступительных испытаний
	Высшее образование – программы бакалавриата, высшее образование – программы специалитета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
"29" 10 2025 г.

ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

для отдельных категорий граждан Российской Федерации, поступающих на первый курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета

Рассмотрено на заседании предметной экзаменационной комиссии по истории и истории России,
протокол № 1 от 29.10.2025 г.

2025

	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Разработал	*Председатель предметной экзаменационной комиссии по истории России*	*Павлова А.Н./*	29.10.25
Согласовано	*Первый проректор*	*Роженцов А.А. /*	29.10.25
Действует до момента переутверждения			

Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по истории и истории России, протокол № _ от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по истории и истории России, протокол № _ от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
		Фамилия И.О. / Подпись	***Дата***
Утверждено	*Заседание предметной экзаменационной комиссии по истории и истории России, протокол № _ от «__».__.20__ г., председатель предметной экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Действует до момента переутверждения			

I. ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Краткая информация о процедуре и порядке приема для отдельных категорий граждан Российской Федерации, поступающих на первый курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета, пройдя собеседование.

В собеседование входят:
- собеседование в устной форме – рассказать о наиболее ярком событии из истории России, назвать выдающихся исторических деятелей нашей страны, деятелей русской культуры и достижения в области науки и искусства; члены комиссии просят рассказать о себе, своей семье, истории и культуре своего региона, его достопримечательностях, музеях, также спрашивают, какие театры посещали в последнее время, что читали, причину приезда в Россию.

Цель собеседования - проверка уровня знаний фактического материала, умений и навыков, необходимых для решения коммуникативных задач в процессе устного общения.

Проверяются:
знания:
- основных событий российской истории;
Основные этапы становления древнерусской государственности: предпосылки возникновения государства у восточных славян, объединение северных и южных восточнославянских территорий под властью Рюриковичей. Норманнская проблема и ее современное решение. Особенности социально-экономического развития и политического устройства Древнерусского государства в конце IX – X вв. Принятие христианства: причины, выбор религии и последствия. Развитие феодальных отношений, формы и система управления «Русскими землями». «Русская Правда» и социальная структура древнерусского общества. Эволюция древнерусской государственности в конце XI – начале XII вв. Причины, сущность, проблемы периодизации и особенности политической раздробленности Киевской Руси. Особенности политического устройства и развития на примере Новгородской, Галицко-Волынской и Владимиро-Суздальской земли в XII – начале XIII вв.
Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XVII вв.:
Походы Батыя на Восточную Европу. Судьбы русских земель после монгольского нашествия.
Борьба Руси в XIII в. против западной экспансии. Александр Невский. Княжества Северо-Восточной Руси: противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Начало централизации (Иван III, Василий III). Правление Ивана IV Грозного. Причины, сущность, периодизация и последствия «Смуты» начала XVII в. Воцарение династии

Романовых. Церковная реформа патриарха Никона, церковный раскол и его последствия. Внешняя политика первых Романовых. Воссоединение Украины с Россией. Тенденции и противоречия культурного развития.
Особенности складывания и развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.: Реформы Петра I: сущность, особенности, последствия. Обретение Россией имперского статуса. Внешнеполитические цели России. Дворцовые перевороты в России(1725-1762гг.): причины, сущность, итоги. Важнейшие явления в сфере образования и культуры. Век Екатерины II: сущность политики «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I, ее особенности и итоги. Культура России XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г., заграничные походы русской армии. Цели, основные направления консервативной политики Николая I. Кавказская война. Крымская война. «Великие реформы» 1860-х – 1870-х гг.: причины сущность, особенности, значение. Развитие капитализма и становление индустриального общества в России и их особенности. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России. Общественная мысль России XIX в. Декабризм и декабристы. Русское национальное самосознание в 1830-е – 1850-е гг. Западники и славянофилы. Консервативно-охранительное, либерально-оппозиционное, революционно-демократическое движения. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Противоречия экономического развития страны на рубеже XIX-XX вв. Программа индустриализации С.Ю. Витте. Нарастание социальных и экономических противоречий, революция 1905 – 1907 гг. как поиск путей общественного развития. Манифест 17 октября 1905 г. Становление многопартийности в России и ее особенности. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Третьеиюньская монархия, ее характер, основные задачи внутренней политики. Столыпинская аграрная реформа: замыслы и реальность. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
Революция 1917 г., становление и развитие советского государства и общества: революция 1917 г, основные этапы, итоги. Формирование советской политической системы. Первые мероприятия Советской власти в экономике, социальной сфере. Внешняя политика и Брестский мир. Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918 – 1922 гг.): причины, сущность, периодизация. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. СССР на пути форсированного строительства социализма: стратегия и переход к ускоренной индустриализации, курс на массовую коллективизацию сельского хозяйства. Противоречивость экономического, политического и культурного развития страны в 30-е гг. XX в. Становление советской системы народного образования. Формирование советской интеллигенции, развитие науки, просвещения. Внешняя политика СССР. Международное положение Советской республики после окончания гражданской войны. Международное признание СССР. Международная обстановка накануне второй мировой войны. Советский Союз в период Великой Отечественной войны (1941-1945

гг.): основные сражения Великой Отечественной войны, советский тыл в годы войны, истоки, цена и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенный период (1946-1953гг.). Создание социалистического лагеря. Складывание биполярного конфронтационного мира. Холодная война. XX съезд КПСС. Хрущевская «оттепель». Хрущевская «десталинизация» и ее противоречия. Власть и общество в 50-е – начале 60-х гг. XX в. Изменения в теории и практике советской внешней политики в 50-е – начале 60-х гг. XX в. СССР в середине 60-80-х гг. «Перестройка» М.С. Горбачева и ее основные этапы. Новые принципы внешней политики: сущность «нового политического мышления». Распад СССР.
Становление новой России (конец XX – начало XXI вв.). Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России 1991 – 2000 гг. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Нарастание международной напряженности. Специальная военная операция России в Донбасе.
Умения:
- последовательно и логично излагать материал по истории России;
- анализировать исторические события;
- формулировать собственную оценку излагаемого материала.
Навыки:
- ведения диалога, соблюдения норм речевого этикета.

II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Минобрнауки России и включённые в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего образования и имеющих государственную аккредитацию.

III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тест по истории
(собеседование)

Время выполнения 40 минут

Задание 1. Расскажите об основных событиях гражданской войны и иностранной военной интервенции в России (1918 – 1922 гг.)

Задание 2. Собеседование в устной форме.
Примеры собеседования в устной форме:
- Где учились?
- Кем работаете?
- Кто из родственников проживает в России?
- Какие музеи Москвы (Санкт-Петербурга, города, в котором живете) вы посещали?
- Назовите любимых русских писателей/художников/композиторов.
- Объясните поговорку «Один в поле не воин».
- Процитируйте гимн России, опишите герб и флаг России.
- Когда празднуется день России, день флага России, день Конституции?
- Почему Москву называют «третьим Римом»?
- Назовите любимых советских актеров.