	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Программы вступительных испытаний
	Высшее образование – программы бакалавриата, высшее образование – программы специалитета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
"29" 10 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Рассмотрено на заседании экзаменационной комиссии по «Истории России» и «Истории»
протокол №1 от 29.10.2025 г.

2025

	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Разработал	*Председатель экзаменационной комиссии по «Истории России» и «Истории»*	*Павлова А.Н. /*	28.10.25
Согласовано	*Первый проректор*	*Роженцов А.А. /*	29.10.25
Действует до момента переутверждения			

Переутверждена			
	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Утверждено	*Заседание экзаменационной комиссии по приемным экзаменам по «Истории России» и «Истории» протокол №1 от «__»___20__ г., протокол №__, председатель экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Утверждено	*Заседание экзаменационной комиссии по приемным экзаменам по «Истории России» и «Истории» протокол №1 от «__»___20__ г., протокол №__, председатель экзаменационной комиссии*		
Согласовано			
Переутверждена			
	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Утверждено	*Заседание экзаменационной комиссии по приемным экзаменам по «Истории России» и «Истории» протокол №1 от «__»___20__ г., протокол №__, председатель экзаменационной комиссии*		
Согласовано			

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана для поступающих по результатам вступительных испытаний, которые вуз проводит самостоятельно.

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям по дисциплине «История».

В программе представлены демонстрационный вариант экзаменационного билета (теста), система оценки экзаменационных работ (тестов).

Билеты для абитуриентов содержат 14 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут. Уровень сложности всех 14 заданий тест-билета можно отнести к простому базовому уровню, соответствующему заданиям части 1 и 2 билета ЕГЭ.

I. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII В.

Территория современной России в эпоху камня, бронзы. Древнейшие государства на территории современной России. Расселение восточнославянских племен. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев — первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке.

Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый свод законов на Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь — упрочение княжеской власти. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Материальная и духовная культура Древней Руси.

2. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XIII - XV вв.

Монгольское нашествие на Русь и Европу 1237-1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии.

Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси. Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси. Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель. Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г, феодальная война 1425-1453 годов.

Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства. Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Русская культура XIII-XV вв.

3. РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ

Закрепление института царской власти в России в 1547 г. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы «Избранной Рады». Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Ливонская война: цели и причины неудач.

Социально-экономический и политический кризис XVI - начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народное ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.

Экономическое развитие в XVII в. Начало складывания всероссийского рынка. Социальная структура российского общества в XVII веке. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Начало внутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Церковная реформа патриарха Никона, церковный раскол и его последствия. Внешняя политика первых

Романовых. Воссоединение Украины с Россией. Тенденции и противоречия культурного развития.

4. XVIII И XIX ВЕКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ.

Петр I: основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Экономические преобразования и их результаты. Реформа органов управления. Церковная реформа. Внешняя политика Петра I. Северная война. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

Екатерина II. Реформы центральных учреждений и местного управления. «Уложенная комиссия» и попытка реформ в духе «просвещенного абсолютизма». Социально-экономическая политика Екатерины II: усиление и апогей крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья. Внутренняя и внешняя политика Павла I, ее особенности и итоги. Культура России в XVIII в.

Внутренняя политика Александра I. Попытки реформ: замыслы и реальность. Основные направления консервативной политики Александра I во второй период царствования. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г., заграничные походы русской армии. Цели, основные направления консервативной политики Николая I. Социально-экономические реформы. Рост капиталистических отношений в промышленности и на транспорте, начало промышленного переворота, строительства железных дорог. Кавказская война. Крымская война. «Великие реформы» 1860-х – 1870-х гг.: причины, сущность, особенности, значение. Развитие капитализма и становление индустриального общества в России и их особенности. Кризис самодержавия. Трагедия Александра II. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России. Общественная мысль России XIX в. Декабризм и декабристы. Западники и славянофилы. Консервативно-охранительное, либерально-оппозиционное, революционно-демократическое движения. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

5. РОССИЯ И МИР В XX В.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906-1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.

Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса. Великая

Российская революция 1917-1922 гг. Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции.

Начало строительства Советского государства в 1918-1920-е гг. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Образование СССР. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы.

Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920-1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии.

СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Советско-финская война.

Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Создание антигитлеровской коалиции. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма.

Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Начало холодной войны. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Берлинский кризис 1961 г, Карибский кризис (1962 г.).

Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Гонка вооружений (1945-1991 гг.); становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.).

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение

геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Россия в 90-е годы. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Формирование многопартийной системы. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг, Образование Союза России и Белоруссии.

6. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI В.

Российская Федерация в начале XXI века. Изменения в политической системе российского общества. Внутренняя и внешняя политика В.В. Путина, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Нарастание международной напряженности. Специальная военная операция России на Донбассе.

Список литературы:

Кацва Л.А. История Отечества; справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. — М.:АСТ-Пресс, 2022.

Мединский В.Р. Торкунов А. В. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. — М.: Просвещение, 2023.

Орлов А. С., Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. История России. - М.: Проспект, 2021.

История России.6-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство Просвещение»

История России.7-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство Просвещение»

История России.8-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и Курукин И.В., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство Просвещение»/

История. История России. С древнейших времён до начала XVI века: 6-й класс: учебник Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. АО «Издательство Просвещение»

История. История России. XVI - конецXVII века: 7-й класс: учебник Черникова Т.В., Пазин Р.В.: под общ. ред. Мединского В.Р. АО «Издательство Просвещение»

История. История России. Конец XVII -XVIII век: 8-й класс: учебник Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. АО «Издательство Просвещение»

История. История России. XIX - началоXX века: 9-й класс: учебник Вишняков Я.В., Могилевский Н.А.,Агафонов С.В.; под общ.ред. Мединского В.Р. АО «Издательство Просвещение/

История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Шубин А.В.Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие: под общей редакцией Мединского В.Р. АО «Издательство Просвещение» История России. 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Шубин А.В.. Мягков М.Ю.. Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. АО «Издательство Просвещение»

История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях) 11 класс Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. АО «Издательство Просвещение».

II. СТРУКТУРА БИЛЕТА

Содержательная структура билета по истории в 2025 году обеспечивает проверку знаний абитуриентов по истории с древнейших времен до наших дней.

Билеты для абитуриентов, поступающих содержат 14 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут. Уровень сложности 10 заданий тест-билета можно отнести к простому базовому уровню, соответствующему заданиям части 1 билета ЕГЭ. Часть 2 состоит из 4 заданий, требующих развернутого ответа.

В соответствии с требованиями разработаны материалы для подготовки абитуриентов к тестированию по основным разделам предмета.

Структура тест-билета:

1. Русь с древнейших времен до конца XVII в.
2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XVII – первой половине XIX в.
3. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.
4. История России в 1917-1945 гг.
5. Россия с середины 1940-х гг. до начала XXI в.

III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ)

Поволжский государственный технологический университет
2026 г.
ИСТОРИЯ

Вариант № 0

Шифр_____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории России отводится 60 минут (1 час). Работа состоит из 2 частей, включающих 14 заданий.

Часть 1 состоит из 10 заданий, ответами на задания 1-10 являются слово или последовательность цифр.

Часть 2 состоит из 4 заданий (11-14) требующих развернутого ответа.

Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Для ответов на задания этой части используйте бланк ответов №1. Ответами на задания 1-11 являются цифра, слово или последовательность цифр.

1. 1. ***Прочтите отрывок из летописи.*** «…Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <…> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав

Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: "Вооружайтесь!" Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда… Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Олюевич и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен <…> За грехи наши побеждены были русские полки…»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе агрессией монголо-татар

2) причиной поражения русских воинов стал переход на сторону противника половецкого войска

3) битва на реке Калке состоялась в 1223 г.

4) после битвы монголо-татарское войско двинулось на Рязань и после кратковременной осады взяло её штурмом

5) описанная в летописи битва закончилась победой монголо-татарского войска

6) описанные в летописи события относятся к последнему десятилетию существования Древнерусского государства как единого целого.

2. Рассмотрите картину и выполните задание.



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Битва, событие которой изображено на картине, закончилась победой русского войска.

2) В поединке, изображённом на картине, русский воин остался жив.

3) В битве, изображённой на данной картине, русское войско сражалось с немецкими рыцарями.

4) События, изображённые на картине, произошли в XIII в.

5) Русский воин изображён на картине слева от зрителя.

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события XVI - XVIII вв.

А) получение Россией выхода к Балтийскому морю

Б) присоединение к России Крыма, Северного Причерноморья

В) присоединение к России Казани и Астрахани

Г) присоединение к России Левобережной Украины и Киева

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Место	**Событие**	**Дата**
_____(А)	Объединение сил 1-й и 2-й русских армий	_____(Б)
г. Малоярославец	_____(В)	12 октября 1812 г.
_____(Г)	Военный совет, принявший решение об оставлении Москвы	_____(Д)
Река Березина	_____(Е)	14—17 ноября 1812 г.

Пропущенные элементы:

1) 26 августа 1812 г. ; 2) г. Смоленск; 3) неудачная попытка окружения и уничтожения армии Наполеона; 4) деревня Фили; 5) сражение, исход которого заставил Наполеона отступать по Старой Смоленской дороге ; 6) село Бородино; 7) 1 сентября 1812 г.; 8) 4−5 августа 1812 г.; 9) сражение, надломившее дух завоевателей, ослабившее их наступательную активность

5. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями общественных движений.

1) Михайловский Н.К. Даниельсон Н.Ф.	А) декабристы
2) Ленин В.И.	Б) либеральные народники

Мартов Л.О.	
3) Лунин М.С. Рылеев К.Ф.	В) западники
4) Чаадаев П.Я. Чичерин Б.Н.	Г) социал-демократы

6. Прочтите поговорки, отразившие конкретные исторические события, и назовите год, когда эти события происходили.

«Ко дворцу шли просители, от дворца шли мстители». «Хорош манифест: мертвым свобода, живых под арест».

7. Прочтите отрывок из выступления В.И. Ленина 20 ноября 1922 г. и назовите политику Советской власти, по отношению к которой В.И. Ленин считал НЭП отступлением:

«...Новая экономическая политика!» Странное название. Эта политика названа новой экономической политикой потому, что она поворачивает назад. Мы сейчас отступаем, как бы отступаем назад, но мы это делаем, чтобы сначала отступить, а потом разбежаться и сильнее прыгнуть вперед...

Ни одного лозунга, которым мы вчера выучились, мы не забудем. Это можем совершенно спокойно, без всякой тени колебания, сказать кому угодно, и наш каждый шаг это говорит. Но мы должны еще приспособиться к новой экономической политике».

8. Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и укажите, в каком году этот доклад был сделан.

«Мы должны серьезно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни Сталина, который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но что казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам.»

9. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) вывод советских войск из Афганистана	А) 1985 г.
2) приход к власти М.С. Горбачева	Б) 1989 г.
3) распад СССР	В) 1993 г.
4) принятие Российской Федерации	Г) 1991 г.
	Д) 2000 г.

10. В отрывке из книги А.И. Солженицына: «В экономике правительство который год подчиняется стеснительному, даже разрушительному диктату – и мы слышим с наших верхов благодарность, что Международный валютный

фонд якобы помог России избежать трудностей. До неправдоподобия и безоглядная распродажа национального богатства сопровождается для России не ростом доходов, а ростом внешнего долга. Россия – в долговой яме», - говорится о периоде правления в нашей стране…

Часть 2

Из «Повести о стоянии на Угре»

«…князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворца, прося помощи и защиты православному христианству, желая осудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и сов своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в …..Москве. И молили его велики молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство..

Князь велики послушался их мольбы: взяв благословение, пошел на Угру и , придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру…

[Хан] Ахмат ж со всеми татарами прошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и , придя стал у Воротынска ожидая что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал… Ахмат же пришел к Угре со всеми силами хотя перейти реку

И пришли татары начали стрелять а наши – в них одни наступал на войска князя Андрея другие многие – на великого князя , а третьи внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей а их стелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили от берега. И много дней наступали сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река.

Когда же река стала, тогда князь велики повелел своему сыну великому князи, и брат у своему князю Андрею и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар – чтобы, соединившись вступить в битву с противником…Вот тут-то и случилось чудо Пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал.

[Хан] же бежал в Орду и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орду взял, и его убил… Итак избавил Бог и Пречистая Русскую землю…»

11. Назовите год, к которому относятся описанные события, и имя великого князя, с которым они связаны.

12. Какое значение в отечественной истории имеют описанные события? Приведите одно положение, С каким процессом в развитии государства связаны эти события? Назовите его и укажите основные этапы.

13. Как автор повести относится к описываемым событиям? Кого он поддерживает? Приведите два аргумента для обоснования своего мнения.

14. Сравните основные положения «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.С. Муравьева, что было общим, а что различным.

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые присущи только одному из сравниваемых объектов.

IV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ (ТЕСТОВ)

Работы оцениваются по 100 балльной шкале.

Задания 1-10 оцениваются от 0 до 6 баллов, задания 11-14 от 0 до 10 баллов:

- 10 (6) баллов — задание выполнено верно со всеми необходимыми обоснованиями;
- 8-9 (5) баллов — задание в целом выполнено верно, допущена описка или несущественная неточность;
- 7 (4) баллов — при решении задания допущена ошибка, не повлиявшая на ответ;
- 5-6 (3) баллов — при решении задания допущена ошибка, повлиявшая на ответ, например, потеря части решения или включение посторонних решений;
- 3-4 (2) балла — метод решения задания выбран верно, есть элементы верного решения;
- 1 балл — есть только идея решения задания, не выполнен ни один этап;
- 0 баллов — к решению задания абитуриент не приступал, либо допущены грубые ошибки.

Каждую работу проверяет экзаменационная комиссия, т.е. один из членов предметной комиссии проверяет одну часть заданий у всех абитуриентов, другой член комиссии – другую часть и т.д.

Итоговый балл за работу вычисляется простым суммированием баллов за задания. Итоговый балл выставляется на первой странице работы с подписью председателя предметной комиссии.