	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Программа вступительных испытаний
	Высшее образование – программы бакалавриата, высшее образование – программы специалитета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
"09" 10 2025 г.

ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

для отдельных категорий граждан Российской Федерации, поступающих на первый курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета

Рассмотрено на заседании предметной экзаменационной комиссии по иностранным языкам,
протокол №1 от 29.10.2025 г.

2025

	Должность	***Фамилия И.О. / Подпись***	***Дата***
Разработал	*Председатель предметной экзаменационной комиссии по иностранному языку*	*Филипчук О.В./*	28.10.25
Согласовано	*Первый проректор*	*Роженцов А.А./*	29.10.25
Действует до момента переутверждения			

I. ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
для отдельных категорий граждан Российской Федерации, поступающих на первый курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета

В собеседование входят:
- чтение текста на ИЯ, ответы на вопросы на понимание смысла прочитанного (письменно; время выполнения - 20 минут);
- ознакомительноечтение текста с передачей 70% содержания прочитанного на русском языке (устно; время подготовки – 5 минут);
- собеседование в устной форме (ответы на 5 вопросовчленов комиссии на иностранном языке о себе, своей семье, достопримечательностях места постоянного проживания, профессиональных интересах, планах на будущее).

Цель собеседования - проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для решения коммуникативных задач в процессе общения.

В области диалогической речи проверяются умения:
- адекватно выражать определенные интенции;
- понять коммуникативные намерения собеседника и адекватно отреагировать наего инициативную реплику;
- ориентироваться в предложенной ситуации, начинать диалог в соответствии сситуацией;
- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;
- соблюдать нормы иностранного языка и особенности диалогической речи.

В области монологической речи проверяются умения:
- передать основную информацию прочитанного текста (высказываниерепродуктивного характера);
- построить собственное сообщение на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой (высказывание продуктивного характера);
- соблюдать нормы иностранного языка и некоторые особенности построениямонологического высказывания.

II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Минобрнауки России и включённые в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего образования и имеющих государственную аккредитацию.

III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Демо-тест по английскому языку
(собеседование)

Время выполнения 30 минут

Шифр_____

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы в соответствии с содержанием текста (время выполнения – 20 минут).

Keep your hands in your pockets!

A Japanese asked an American passenger whether Heathrow (London's most important airport) has a luggage trolley service. And as it happens, this service is not only first class, but FREE! So the Yank replies with the famous 'A-OK' ring gesture.

But to the Japanese this signifies 'money' and he concludes there is a charge for the service.

Meanwhile a Tunisian on-looker thinks the American is telling the Japanese that he is a worthless guy (парень) and he is going to kill him.

The ring gesture can have further meanings … A Frenchman has just read a British Airport Authorities advertisement. Glancing (мелькомвзглянуть) round the restaurant in Terminal 4, he remarks wonderingly to his wife, 'You know how much zis airport cost the British taxpayer? Not a sou (су, мелкаямонета).' And he makes the finger (указательныйпалец)-and-thumb (большойпалец) ring, which to him means 'zero'.

Unfortunately, at the same time, he is glancing at a Colombian who is enjoying a fine Burgundy with his steak Bearnaise. The Colombian, enraged (бесить, приводитьвярость) by the deadly obscenity (бесстыдство, цинизм) which he assumes (полагать) is directed at him, chokes on (давиться) his wine and catches his nose with finger and thumb.

This appalls (пугать) a Syrian opposite, who thinks the Colombian is telling him to 'go to hell ("идтикчерту")'. The Syrian is restrained (сдерживать) with difficulty by his Greek colleague from getting up and punching (битькулаком) the Colombian on the nose.

Meanwhile the maitre d'hurries over and attempts (пытаться) to calm (успокоить) the situation with two out-thrust palms (ладонь).

This, of course, is taken by the Greek to be a double 'moutza' (оскорбление) and, in his rage (ярость), he promptly skewers (пронзать) the unfortunate man with his fish-knife.

Choose the best answer

1. Who thinks he will have to pay for the trolley service?
   A. The Japanese
   B. The Frenchman
   C. The American
2. Who thinks he is going to see a murder?
   A. The American
   B. The Japanese
   C. The Tunisian
3. How does the Frenchman insult (оскорблять) the Colombian?
   A. On purpose
   B. By mistake
   C. By what he says
4. Why does the Syrian get angry?
   A. Because of what the Colombian says
   B. Because the Greek wants to hit the Colombian
   C. Because of something he sees
5. Who insults the Greek?
   A. The waiter
   B. The Syrian
   C. The Colombian
6. Who does the Greek insult?
   A. The Syrian
   B. The waiter
   C. Nobody

Задание 2. Прочитайте текст и передайте его содержание на русском языке (время подготовки – 5 минут).

Living in the Skies

Imagine a building one third of height of Mount Everest, built by robots, and containing a whole city. Well, if Japanese architects find enough money for their project, in 21st century you will be able to live in a buildinglike that.

Ohbayashi Gumi has designed a two-kilometre high building, Aeropolis, which will stand right in the middle of Tokyo Bay. Over 300,000 people will live in it. It will be 500 floors high, and in special lifts it will take just 15 minutes to get

from top to bottom. Restaurants, offices, flats, cinemas, schools, hospitals, and post offices will all be just a few lift stops away. According to the architects, Aeropolis will be the first "city to touch the skies".

Won’t people want to have trees and flowers around them? "We’re going to have green floors, where children can play and office workerscan eat their lunch-break sandwiches," explained MrShuzimo. What about fires? "If there is a fire, it will be put out by robots. I hope we’ll get the money we need to build. This will be the most exciting building in the world."

Задание 3. Собеседование в устной форме.

Примеры вопросов:

- Where are you from?
- Who do you live with?
- What places of interest do you have in your place of living?
- What are you interested in?
- What are you going to be in future and why?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Демо-тест по немецкому языку
(собеседование)

Время выполнения 30 минут

Шифр_____

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы в соответствии с содержанием текста (время выполнения – 20 минут).

Hi Florian,

danke für deine E-Mail!

Toll, dass es dir nach dem Unfall beim Fußballtraining in der Schule wieder besser geht. Ist dein Bein wieder ganz in Ordnung? Kannst du wieder Fußball spielen? Mir ist noch nie was beim Fußball in der Schule passiert.

Bei uns ist es jetzt ziemlich kalt und es regnet sehr oft. Deshalb kann ich nicht mehr jeden Tag draußen skaten. Schade, aber das Skateboard geht kaputt, wenn es oft nass wird. Außerdem fällt man leicht hin.

Im nächsten Jahr gibt es in Berlin einen Skater-Wettbewerb. Da will ich hinfahren und mitmachen. Dafür muss ich aber noch viel trainieren. Vielleicht gehe ich im Winter am Wochenende immer in die Halle. Das kostet nur 5 Euro für den ganzen Tag.

Komm doch im Juni auch nach Berlin! Dann kannst du beim Wettbewerb zusehen.

Wir können in einer Jugendherberge übernachten. Was meinst du?

In zwei Wochen machen wir eine Ski-Klassenfahrt. Eigentlich habe ich gar keine Lust. Ich kann auch nicht Ski fahren. Aber alle meine Mitschüler fahren mit. Vielleicht ist es ja ganz lustig.

Bis bald!

Kimon

1. Was ist passiert?

a) Florian war lange sehr krank.

b) Florian hat sich in der Schule verletzt.
c) Kimon hatte einen Unfall beim Fußballspielen.

2. Was findet Kimon nicht so gut?
a) Sein Skateboard ist kaputt.
b) Er ist erkältet.
c) Er kann jetzt nicht so oft skaten.

3. Was plant Kimon?
a) Er will in Berlin trainieren.
b) Er möchte an einem Wettbewerb teilnehmen.
c) Er will jeden Tag in der Halle skaten.

4. Was wünscht sich Kimon von Florian?
a) Dass er ihm beim Skaten zusieht.
b) Dass er mit ihm skatet.
c) Dass er bei ihm übernachtet.

5. Was sagt Kimon über die Klassenfahrt?
a) Er freut sich auf die Reise.
b) Er will Ski fahren lernen.
c) Er fährt nicht gern mit.

Задание 2. Прочитайте текст и передайте его содержание на русском языке (время подготовки – 5 минут).

Liebe Brigitte,

herzliche Grüße von der Ostsee. Wir sind gestern hier auf der Insel Hiddensee angekommen. Bei der Fahrt hatten wir schreckliches Wetter! Es hat den ganzen Tag geregnet. Die Insel Hiddensee ist eine Insel in der Ostsee. Es gibt keine Straße zur Insel, man muss mit der Fähre fahren. Leider hatte die Fähre viele Stunden Verspätung, denn es war ein heftiger Sturm. Wir waren erst um 23.00 Uhr im Hotel „Post“. Das Hotel hat vier Sterne, große Zimmer und ein reichhaltiges Frühstücksbüfett.

Heute scheint die Sonne und wir sind schon am Strand spazieren gegangen. Die Insel ist klein und wunderschön. Es gibt fast keine Autos, alle fahren mit dem Fahrrad. Wir wollen heute Nachmittag einen Ausflug nach Neuendorf machen, das liegt im Süden. Wir fahren natürlich auch mit dem Fahrrad. In Neuendorf gibt es ein gutes Fischrestaurant. Dort möchte ich heute Abend gern essen, aber Mattias mag keinen Fisch. Vielleicht kann er in dem Restaurant auch ein Steak essen. Morgen besuchen

wir eine Ausstellung im Heimatmuseum. Sie zeigt Bilder von der Insel und dem Meer. Ich rufe Dich am Wochenende an.

Liebe Grüße, Karola.

Задание 3. Собеседование в устной форме.

Примеры вопросов:

- Woher kommen Sie (kommst du)?
- Wofür interessieren Sie sich (interessierst du dich)?
- Mit wem wohnen Sie (wohnst du)?
- Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Ihrem (deinem) Wohnort?
- Welchen Beruf möchten Sie (möchtest du) wählen und warum?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Демо-тест по французскому языку
(собеседование)

Время выполнения 30 минут

Шифр_____

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы в соответствии с содержанием текста (время выполнения – 20 минут).

On demande jeune homme débutant

Roger, souriant, frais et naïf, est entré dans la librairie.
– Vous désirez ?
– C'est pour la place. Elle n'est pas prise ?
C'est à Mlle Georgette qu'il s'adressait et il a dit ça avec un désir si passionné d'avoir cette place qu'elle lui a tout de suite souri avec sympathie. M. Germain, le patron, était là dans un coin. Il a vu ce sourire, ce qui était déjà une catastrophe.
– De quoi s'agit-il, jeune homme ?
– Je vous demande pardon, Monsieur. Je ne vous ai pas vu. J'ai lu votre annonce et je me suis permis de me présenter. Je serais très heureux de pouvoir faire votre affaire, car mon père est malade et je suis obligé de gagner ma vie au plus vite.
– Quelle instruction avez-vous ?
– Je suis encore au collège. Je termine ma troisième année.
– Ce n'est donc pas une place pour vous. J'ai besoin d'un débutant pour les petits travaux et pour les courses.
– Cela ne fait rien, Monsieur. Je suis prêt à accepter tout ce que vous voudrez.
Roger sent la résistance du patron, mais rien ne le décourage.
– Je ne puis donner que cinquante francs par mois.
– Je m'en contenterai, Monsieur.
– Vous avez des références ? Je veux dire des lettres des personnes qui répondent de votre honorabilité.
– Je vais vous en apporter, Monsieur. Je vous demande seulement une heure. Il a couru chez son oncle, puis chez le cousin de sa mère qui était juge de paix. Il rentre dans la librairie et ses yeux brillent de triomphe.
– Voici, Monsieur.

Que peut faire M. Germain ? Furieux, il cède.
– Quand pourrez-vous commencer ?
– Tout de suite, si vous voulez.
– Mettons, demain. Soyez ici à 8 heures et demie précises.
Mais M. Germain ne lui pardonnera pas. C'est la première fois que quelqu'un s'est dressé contre sa volonté et est arrivé à ses fins, en souriant.

(D'après Georges Simenon)

1. Pourquoi Roger devait-il travailler ?

a) Pour payer ses études.
b) Pour gagner sa vie.
c) Pour s'acheter une moto.
d) Pour plaire à Mlle Georgette.

2. Pourquoi Mlle Georgette lui a-t-elle souri ?

a) Parce qu'il a manifesté une vive envie d'obtenir cet emploi.
b) Parce qu'elle le connaissait.
c) Parce qu'il lui a fait un compliment.
d) Parce qu'il s'est présenté au patron.

3. Comment le patron voulait-il décourager Roger ?

a) En disant que la place était déjà prise.
b) En disant que Roger ne lui convenait pas.
c) En lui proposant un très petit salaire.
d) En disant que le travail était trop difficile.

Задание 2. Прочитайте текст и передайте его содержание на русском языке (время подготовки – 5 минут).

Les vacances d'été

Les vacances d'été en France durent 6 semaines et ont habituellement lieu entre Juillet et Septembre. En France, le début des vacances est souligné par les soldes d'été.

Il faut savoir que les étudiants comme les travailleurs attendent ces vacances avec impatiente. La majorité des Français ne restent pas dans leur région durant les vacances d'été.

Le sud du pays, l'Italie ou l'Espagne sont notamment les destinations touristiques les plus prisées des vacanciers en raison du climat perpétuellement froid dans le nord du pays.

Toutefois, certaines personnes ne disposent pas d'un budget spécial pour financer ce type de détente. Ils préfèrent alors rester à la maison et profitent du temps libre pour visiter leurs familles ou se balader en ville.

Задание 3. Собеседование в устной форме.
Примеры вопросов:

- Quelles langues étrangères parlez-vous ?
- Où et quand avez-vous appris la langue française ?
- Qu’est-ce que vous voulez étudier dans notre Université ?
- Où habitez-vous ?
- Qu’est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ?

При принятии решения о владениииностранным языком оцениваются:

1. Понимание иностранной речи на слух, ориентирование в смысле сказанного и верные ответы по услышанному тексту.
2. Умение грамотно излагать мысли на иностранном языке.
3. Умение правильно строить предложения устно, а также поддерживать беседу.